

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

LAIMUTĖS RUZGIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-13 Nr. R1– 28

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno rajono švietimo centro (toliau – Centras) veiklos misija – teikti kokybiškas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, atliepiant rajono, šalies ir Europos edukacines tendencijas ir plėtojant visą gyvenimą trunkančio mokymosi idėją. 2023 m. Centro kaip švietimo pagalbos tarnybos veikla buvo organizuojama, atsižvelgiant į šias strategines kryptis: atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokyklose, duomenimis grįstas ugdymo organizavimas ir grįžtamojo ryšio aktualizavimas, siekiant mokymo (si) kokybės ir mokinių pažangos; rajono savivaldybės įtraukiojo ugdymo plano vykdymas, mokytojų metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo veiklos stiprinimas, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas, švietimo įstaigų vadovų lyderystės stiprinimas. Centro kaip neformalaus suaugusiųjų švietimo mokyklos veikla buvo orientuota į bendradarbiavimo su rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjais stiprinimą ir Trečiojo amžiaus universiteto veiklos demografiniu aspektu plėtrą bei naujų klausytojų pritraukimą.

2023 metų pedagogų renginiuose dalyvavo 11576 registruoti asmenys. Suorganizuota 402 renginiai, iš kurių 206 metodinės veiklos užsiėmimai. Centras dirba ne tik su pedagoginiais darbuotojais, bet ir su mokiniais konkursuose, neformalaus vaikų švietimo renginiuose, organizuoja „Jaunojo pedagogo klubo“, kuriame dalyvauja 43 mokiniai, veiklą. 6 klubo mokiniai įstojo į VDU: 3 pasirinko pradinio ugdymo pedagogiką ir ankstyvąją užsienio kalbos mokymą (VDU), 1 - anglų ir kitos užsienio kalbos pedagogiką (VDU), 2 - ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Centro veikla buvo vykdoma pagal 2023–2025 metų strateginio plano tikslus.

Tikslas 1. *Teikti kokybišką švietimo pagalbą mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, remiantis mokyklų duomenų ir mokymo(si) poreikio analize.*

Kokybiška metodinė pagalba mokykloms buvo teikiama, atsižvelgiant į dalykų mokytojų, vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui tobulinimosi poreikių ir rajono mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) duomenų analizę. Mokytojams buvo pasiūlyta 83 kvalifikacijos tobulinimo programos, kurių trukmė ne mažesnė nei 40 val. Didžioji jų dalis yra susijusi su ugdymo praktikos

ir didaktikos (33) prioritetu bei įtraukties principo įgyvendinimu (14). Apie 70 proc. programų, mokytojų pageidavimu, buvo organizuota mišriuoju arba nuotoliniu būdu. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas 5 gimnazijoms, kurių mokinių rezultatai buvo 3 proc. žemesni už šalies: su visomis įstaigomis aptarta veiklos tobulinimo strategija ir metodinė pagalba: parengtos 4 programos: „Pamokos kokybė“, „Mokinių pasiekimų gerinimas“, „Mokinių motyvacijos stiprinimas“, „Bendradarbiavimas su tėvais“ ir organizuoti seminarai. Šių metų rajono gimnazijų valstybinių egzaminų rezultatai tobulintuose dalykuose žymiai pagerėjo. Visų rajono gimnazijų VBE rezultatai nuo 2021 m. gerėja, tik kokybinė raiška nekinta.

2023 m. Centras pasirašė naują bendradarbiavimo sutartį su KTU matematikos ir gamtos mokslų fakultetu, skatinant mokinių matematikos mokymosi motyvaciją ir teikiant metodinę pagalbą pradinį klasių bei matematikos mokytojams. Bendradarbiaudami su universitetu organizavome 2 matematikos konkursus: „Įdomioji matematika 3-4 klasių mokiniams“ (77 mokiniai), Prano Mašiotų konkursas 5-8 klasių mokiniams (70 dalyvių).

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymams, susijusiems su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu 1,3,5,7,9 ir III gimnazijos klasėse: parengtos 6 kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuoti 22 seminarai, 19 konsultacijų.

Vykdamas Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planą Centras tęsė edukacinių priemonių ciklą: įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) 4 modulių programa „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“, kurią išklusė 87 dalyviai; organizuota 15 seminarų (417 dalyvių); vyko 6 metodinės dienos (165 dalyviai); 2 metodiniai pasitarimai (80 dalyvių); respublikinė metodinė-praktinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferencija „Įtraukiojo ugdymo bendrystė. Geroji praktika ir patirtis“ (142 dalyviai); 4 nuotolinės paskaitos tėvams (456 dalyviai).

Švietimo centras įsijungė ir į Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimą: pagal pasirašytas sutartis su 4 rajono mokyklomis suorganizuotos 4 stažuotės pagal programos sritis: „Lyderystė“, „Įtraukusis ugdymas“, STEAM ir „Kultūrinis ugdymas“. Stažuotėse dalyvavo 64 pedagogai.

Vadovaujantis ES, Lietuvos ir Kauno rajono savivaldybės švietimo bei kultūros prioritetais, įstaigos strateginiais tikslais, buvo įgyvendinami 2 tarptautiniai Erasmus+ strateginių partnerysčių projektai įtraukiojo ugdymo bei mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimo tema: sukurtos 2 virtualios mokymo platformos; 4 modulių virtuali medžiaga, 40 dialoginių scenarijų, 30 virtualios klasės planų, 12 gerosios praktikos istorijų, rekomendacijos mokytojams ir pagalbos specialistams, dirbantiems su migrantais (pabėgėliais) mokiniais.

VDU pakvietė Centrą partnerio teisėmis į nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Gyvenimo įgūdžių programą“ įgyvendinimą. Įstaiga organizuoja 47 val. praktikumus mokytojams.

Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio neformaliuoju būdu buvo renkama grįžtamoji informacija apie renginio kokybę ir pritaikomumą, bendraujant tiek su lektoriumi, tiek su klausytojais. Mokytojai Centro teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas įvertino „puikiai“, pažymėdami, kad įgytas žinias taiko tiesioginiame darbe.

Tikslas 2. Plėtoti rajono pedagoginių darbuotojų profesinio tobulinimo galimybes per patirtinę veiklą. Metodiniuose renginiuose dalyvavo virš 3417 mokytojų. Centras koordinuoja 24 dalykų mokytojų metodinius būrelius ir 2 metodines grupes: ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ir mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui. Jų bendradarbiavimui, informacijos sklaidai bei renginių viešinimui yra sukurtos atskiros facebook grupės. Vien šiais metais facebook puslapi

„aplankė“ virš 50 tūkst. lankytojų, o apie 11 tūkst. detalai susipažino su jo turiniu. 2023 m. buvo suorganizuota 42 gerosios patirties seminarai, 65 metodinių būrelių pasitarimai, 28 metodinės dienos, 9 atviros pamokos, 16 parodų, 6 konferencijos, 4 apskritojo stalo diskusijos, 4 stažuotės, 12 paskaitų, 17 edukacinių išvykų Lietuvoje ir 12 edukacinių išvykų užsienyje. Aprobautos 7 ugdymo priemonės. Siekiant sudaryti sąlygas mokytojų saviraiškai, atgaivinta Kauno rajono mokytojų kūrėjų šventė „Kūrybos lašais į širdį“. Joje dalyvavo 40 kuriančių mokytojų.

Direktorių pavaduotojai ugdymui (85) dalyvavo 9 atvirose pamokose, tobulino pamokos vertinimo įgūdžius, išklause išorės ekspertų paskaitas apie pamokos vertinimą, atnaujinto ugdymo turinio pamokas, jų struktūrą ir uždavinį, darbą su spec.poreikių mokiniais. Pavaduotojams ugdymui buvo organizuotos 2 stažuotės Punksko (Lenkija) lietuvių mokykloje ir Kaišiadorių A.Brazausko gimnazijose. Ikimokyklinio ugdymo pavaduotojai ugdymui metodinę veiklą vykdė šiose srityse: ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimas, planavimas ir vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; renginiuose dalyvavo 72 pavaduotojai ugdymui.

Nuosekliai bendradarbiaujant su mokyklų administracija bei metodiniais dalykų būreliais, Centras kasmet į konkursus ir olimpiadas pritraukia vis daugiau mokinių (2021 m. – 1121 mokinys, 2022 m. – 1530 mokiniai, o 2023 m. – 1720 mokinių). Šiomet buvo dar daugiau suorganizuota olimpiadų (29) bei konkursų (28). Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose skatina mokinius daugiau mokytis ir gilinti žinias, kas sudaro galimybę pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdo jų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, saviraišką. Olimpiados ir konkursai organizuoti dalykiškai bendradarbiaujant ne tik su mūsų rajono mokytojais, bet ir su VDU, KTU, Vilniaus dailės akademijos dėstytojais.

Metodinė mokytojų ir pavaduotojų ugdymui veikla, mokytojų nuomone (80 proc.), yra svarbi savo praktiškumu, kadangi išgilinama į pačias aktualiausias pedagogines ir didaktines problemas, kartu surandami sprendimai.

Tikslas 3. *Atnaujinti Centro nuotolinio ir tradicinio mokymosi aplinką pagal šiuolaikinius reikalavimus bei pritaikyti pedagogų mokymo(si) poreikiams.*

Pokovidiniu laikotarpiu dar labiau išryškėjo informacinių technologijų naudojimo tiesioginiame darbe ir mokymosi bei komunikacijos procese poreikis. Daugiau nei 70 proc. renginių (mokymų, pasitarimų, netgi mokinių olimpiadų) vyko nuotoliniu arba hibridiniu būdu. Švietimo centras, skirtingai nei mokyklos, negauna jokios valstybės finansinės paramos informacinių technologijų bazės ir programinės įrangos atnaujinimui. Todėl tik palaipsniui, naudojant specialiąsias lėšas, turėjo galimybę įsigyti naujas 4 (Windows 11) operacinės sistemos licencijas, kurios buvo įdiegtos į įstaigos kompiuterius. Taip pat buvo atnaujinta konferencinė įranga. Atnaujintos sistemos 50 proc. prisidėjo prie efektyvesnio darbuotojų darbo ir mokymo priemonių valdymo.

Tikslas 4. *Tikslingai plėtoti Kauno rajono gyventojų mokymosi galimybes.*

2023 m. buvo suorganizuoti 9 įvairios trukmės mokymosi renginiai kitoms tikslinėms grupėms: valstybės tarnautojams, seniūnijų, kultūros įstaigų darbuotojams. Renginiuose dalyvavo 181 asmuo. Mokymų temos: dokumentų valdymas ir raštvedyba, streso įveikos būdai, darbo kodeksas ir personalo administravimas, marketingas ir socialinių tinklų valdymas, finansinis raštingumas. Pagal pasirašytą sutartį su savivaldybės administracija buvo organizuoti dveji mokymai bedarbiams finansinio raštingumo tema, kuriuose dalyvavo 10 asmenų.

Suorganizuoti 7 renginiai, kuriuose aptartos rajono suaugusiųjų tęstinio mokymosi aktualijos. Centras inicijavo tradicinės Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ renginių

maratoną rajone: įvyko 104 įvairaus pobūdžio veiklos.

Parengta ir finansuota 5-erių metų strategija Erasmus+KA1 mobilumo projektams įgyvendinti. Šiais metais 10 dalyvių (6 Trečiojo amžiaus universiteto prorektorai ir 4 pedagoginiai darbuotojai) tobulino andragogikos ir anglų kalbos žinias (40 val.) Olandijoje ir Italijoje.

2023 m. startavo naujas Erasmus+KA220 bendradarbiavimo partnerysčių projektas „Suaugusiųjų skaitmeninio finansinio raštingumo didinimas, siekiant socialinės, ekonominės įtraukties ir lygybės“, kurio tikslas yra didinti suaugusiųjų skaitmeninio bei finansinio raštingumo kompetencijas.

Tikslas 5. *Tobulinti TAU bendruomenės narių: prorektorų (suaugusiųjų švietėjų) andragogines ir besimokančiųjų (vyresnio amžiaus asmenų) bendrąsias kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją ir užimtumą, fizinį aktyvumą.*

Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto (TAU) fakultetų skaičius išaugo iki 16. Prie gausios TAU bendruomenės prisijungė 25 Užliedžių ir 30 Akademijos seniūnijų vyresnio amžiaus asmenų. 2023 m. suorganizuotos 208 paskaitos ir praktiniai užsiėmimai, 13 išvykų Lietuvoje (Marijampolė, Kelmė, Trakų Vokė, Rokiškį, Zarasus, Kazlų Rūdą, Kudirkos Naumiestį, Jonavą) ir 4 išvykos į užsienį (Slovakiją, Latviją, Prancūziją, Lenkiją), 1 instrumentinės muzikos vakaras, 1 Advento popietė, 1 kaukių balius, 1 sporto fiesta netradicinėje aplinkoje, 1 romansų popietė, 1 šokių vakaras, 6 TAU studentų portretų parodos „Stimpanko pasaka“. TAU šiemet lankė virš 500 senjorų.

Centras nuolat ieško finansinių galimybių TAU veiklai organizuoti. Šiais metais įgyvendinti 3 regiono projektai Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams ir fakultetų prorektoriams: „Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimas ir švietimas“, „Mano pasas meluoja“, „Meno terapija“. Detali informacija apie vykdomus projektus yra pateikta įstaigos interneto svetainėje: <https://www.kaunorajonosvietimocentras.lt/>. Sėkmingai užbaigtas Erasmus+ projektas Trečiojo amžiaus universiteto prorektoriams ir klausytojams: „Tęsk ką pradėjai, siek tikslų ir gauk apdovanojimą. Senjorų apdovanojimo programa“. Projektas nominuotas Švietimo mainų paramos fondo už 2023 metų kokybiškiausią projektą kategorijoje „Dalyvavimas demokratiname gyvenime ir bendrųjų vertybių skatinimas“. 2023 spalio – gruodžio mėn. TAU studentai įgyvendino socialinį projektą „Geri darbai vietos bendruomenei“: tvarkė apleistus kapus, sekė pasakas vaikams mokyklose, puošė seniūnijų aplinkas, gamino kalėdinius žaisliukus bendruomenių

Partnerio teisėmis TAU dalyvauja Erasmus+ projekte „**Hibridinio mokymosi metodika andragogams**“, kurio tikslas įgalinti suaugusiųjų švietėjus įgyvendinti hibridinį mokymąsi bei naudotis virtualiais asistentais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	--

1. Organizuoti metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą mokykloms, kurių mokinių valstybinių brandos egzaminų pasiekimai (VEB) yra 3 proc. žemesni už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkį	1.1. Išsiaiškintos atrinktų mokyklų mokinių žemų mokymosi pasiekimų priežastys	1.1. Atlikta rajono mokyklų 2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) duomenų lyginamoji analizė ir atrinktos 3-5 mokyklos	1.1.100 proc. išanalizavau rajono švietimo įstaigų (pradinio, vidurinio ir vidurinio ugdymo) 2023 m. mokyklų (VBE), (NMPP) bei (PUPP) mokinių pasiekimų rezultatus, parengiau 1 lyginamąją duomenų analizę, kurią pristačiau ir aptariau su rajono mokyklų vadovais ir mokytojais bei savivaldybės vadovais. 2023 m. atrinktos 2 pagrindinės mokyklos bei 2 gimnazijos, kurių mokinių mokymosi pasiekimai 3 proc. žemesni už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkį. 2023 m. rudenį inicijavau 4 dalykinius susitikimus su Garliavos A.Mitkaus, Ežerėlio pagrindinės mokyklos, Garliavos J.Lukšos ir VšĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazijų bendruomenėmis, kurių metu išsiaiškintos esminės priežastys.
	1.2. Kartu su mokyklų bendruomenėmis bei švietimo skyriaus specialistais numatytos priemonės, kurios prisidėtų prie mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo	1.2. Organizuoti 1-2 susitikimai su kiekvienos mokyklos bendruomene ir 1 praktinė grįžtamojo ryšio konferencija apie numatytų priemonių įgyvendinimą ir jų poveikį mokinių rezultatams	1.2.2023 m. dirbau su 5 gimnazijų: Domeikavos, Babtų, Vilkijos, VšĮ VDU Ugnės Karvelis, Čekiškės P. Dovydaičio pedagogų bendruomenėmis ir kartu su jomis aptariau metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos bei priemonių planus. Pavasarį dalyvavau 5 grįžtamojo ryšio susitikimuose. Šių gimnazijų mokinių VBE tobulintinių dalykų rezultatai žymiai pagerėjo.
	1.3. Atrinktų mokyklų dalykų mokytojų dalyvavimas tiksliniuose	1.3. 30 proc. dalykų mokytojų iš atrinktų mokyklų dalyvaus tiksliniuose mokymuose ir gerosios patirties	1.3. Buvo parengtos ir įgyvendintos gimnazijose keturios 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programos. Išanalizavau

	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose bus tobulinama jų profesinė kompetencija	sklaidos renginiuose, kuriuos organizuos Švietimo centras	atrinktų gimnazijų mokytojų dalyvavimo metodiniuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose aktyvumą, kuris siekia apie 40 proc.
2. Koordinuoti „Jaunojo pedagogo klubo“ veiklą, vadovaujantis Kauno r. savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. TS-246	2.1. Numatytos edukacinės priemonės, skatinančios mokinius apsvarstyti savo pedagoginės karjeros galimybes	2.1. Parengtas „Jaunojo pedagogo klubo“ I-II pusmečių planas (ne mažiau 16 renginių)	2.1. Parengiau „Jaunojo pedagogo klubo“ dviejų pusmečių planus, kuriuose buvo numatyta 10 motyvacinės veiklos priemonių. 2023 m. suorganizuota 16 renginių.
	2.2. Mokinių aktyvus dalyvavimas „Jaunojo pedagogo klubo“ renginiuose	2.2. Motyvaciniuose Centro edukaciniuose renginiuose dalyvauja apie 80 proc. klubo narių; mokiniai skatinami vesti ne mažiau nei 20 pedagoginių užsiėmimų savo ugdymo įstaigose	2.2. „Jaunojo pedagogo klubo“ veikloje dalyvavo 43 motyvuoti mokiniai iš rajono gimnazijų; jų lankomumas -100 proc.; mokiniai patys vedė net 88 pedagoginius užsiėmimus
	2.3. Vykdoma stebėseną, kaip keičiasi mokinių, dalyvaujančių „Jaunojo pedagogo klubo“ veikloje nuostatos, ir koks skaičius abiturientų pasirenka pedagogines studijas	2.3. Organizuota 11 apskrito stalo diskusijų su 11 mokyklų mokiniais ir mokytojais-mentoriais; 90 proc. nustatyta statistika apie įstojusius/neįstojusius mokinius į pedagogų rengimo centrus	2.3. Organizavau 12 virtualių pasitarimų su mentoriais dėl veiklos planavimo ir vykdymo; 5 apskrito stalo diskusijas pedagoginių studijų ir karjeros planavimo tema su mokiniais. 2023 m. iš 11 JPK dvyliktųjų klasių mokinių 8 stojo į pedagogines studijas, 6 pavyko įstoti: 3 pasirinko pradinio ugdymo pedagogiką ir ankstyvąjį užsienio kalbos mokymą (VDU), 1 - anglų ir kitos užsienio kalbos pedagogiką (VDU), 2 - ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 2 mokiniai pasirašė sutartis su Kauno r. savivaldybe ir grįž dirbti į Domeikavos gimnaziją ir į Mastaičių daugiafunkcį centrą.
3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo (KT) ir	3.1. Suteikta metodinė ir konsultacinė pagalba mokytojams,	3.1. Bendradarbiaujant su atskirų dalykų mokytojais-ambasadoriais, dalyvaujantiems NŠA	3.1. Parengta ir akredituota bendro pobūdžio 60 val. KT programa „Atnaujintas ugdymo turinys ir

metodinę pagalbą mokykloms, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį	įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas	mokymuose, parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa; organizuojamos 1-2 kiekvieno mokomojo dalyko dalyko konsultacijos metodinių pasitarimų metu; mokyklos (100 proc.) informuojamos apie NŠA parengtą medžiagą ir UTA renginius	kompetencijomis grįstas ugdymas“, kuri organizuota 9 rajono mokyklose; lietuvių kalbos, biologijos, informacinių technologijų, matematikos, fizinio ugdymo mokytojams buvo parengtos dalykų programos: praveista 22 seminarai; organizuota 19 konsultacijų-gerosios patirties sklaidos renginių visų dalykų mokytojams; mokyklos visus metus buvo informuojamos apie naujus dokumentus, metodinę medžiagą NŠA puslapyje.
	3.2. Pilotinių mokyklų gerosios patirties pavyzdžiai ir jų sklaida, įgyvendinant UTA.	3.2. Organizuojamos 2-3 metodinės dienos, kurių metu pilotinių mokyklų mokytojai bei vadovai dalinsis darbo patirtimi apie atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą jų mokyklose.	3.2 Rajono pilotinės mokyklos dalijosi darbo patirtimi apie atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą jų mokyklose; organizuotos 2 metodinės dienos pavaduotojams ugdymui; 2 pradinio ugdymo mokytojams; 6 apskrito stalo diskusijos matematikos, informatikos, istorijos, chemijos, dailės, technologijų mokytojams.
4. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas bei metodinius renginius mokyklų vadovams (direktoriams ir pavaduotojams ugdymui), tobulinant jų lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetenciją	4.1. Patobulintos mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui vadybinės kompetencijos, siekiant asmeninio jų veiksmingumo, modernių vadovavimo strategijų plėtos, ugdamosios veiklos kokybės, duomenimis grįstų sprendimų	4.1. Parengtos 2-3 kvalifikacijos tobulinimo programos; 80 proc. patobulintos vadybinės kompetencijos; edukacinėse priemonėse dalyvaus apie 60 proc. vadovų	4.1. Parengiau 2 kvalifikacijos tobulinimo programas vadybos tema. Inicijavau TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų komandoms 2 stažuotes „LEAN metodikos taikymas mokyklose“. Jau suplanuotos 2 stažuotės Latvijoje ir Estijoje. Organizavau 1 stažuotę Lenkijos mokyklose įtraukiojo ugdymo tema ir 1 stažuotę Lietuvoje „Mokinių pasiekimų gerinimo strategijos“.

			Direktoriai ir pavaduotojai, dalyvavę renginiuose, patobulino vadybines kompetencijas daugiau nei 80 proc.
	4.2. Koordinuojama pavaduotojų ugdymui metodinė veikla, orientuojantis į aktualias mokyklų ugdymo sritis ir aukštesnius mokinių pasiekimus	4.2. Parengtas pavaduotojams ugdymui veiklų planas; 90 proc. įgyvendintos plane numatytos priemonės: suorganizuoti 6-7 metodiniai pasitarimai; 1-2 edukacinės stažuotės	4.2. Parengiau metų veiklos programą, kuri įgyvendinta 100 proc. Pavaduotojams ugdymui buvo organizuotos 2 stažuotės, 5 metodinės dienos, stebėtos ir analizuotos 9 atviros pamokos; 4 paskaitos pamokų kokybės vertinimo tema; 5 gerosios patirties sklaidos renginiai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rengiau tarptautinio projekto Erasmus+KA220 suaugusiems finansinio raštingumo tema paraišką. Projektas buvo puikiai įvertintas (92 balai iš 100 galimų) ir finansuotas	Projektas prisidės prie neformalaus suaugusiųjų švietimo organizavimo rajone galimybių plėtros, ypač dirbant su vyresnio amžiaus žmonėmis, kurie stokoja finansinio raštingumo kompetencijų. Bus kuriamos interaktyvios ir patrauklios mokymo priemonės suaugusiųjų mokytojams ir suaugusiems mokiniams
3.2. Dirbau motyvacinį darbą seniūnijose: organizavau susitikimus su vyresnio amžiaus gyventojais Užliedžių ir Akademijos seniūnijose, pristaciau Trečiojo amžiaus universiteto veiklą. Inicijavau rajone neformalaus suaugusiųjų švietimo savaitės renginius	Praplėtėme Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto besimokančiųjų tinklą: dar 2 seniūnijų senjorai (85) įsitraukė į mokymosi ir kultūrines veiklas. Aktyvus rajono įstaigų dalyvavimas neformalaus suaugusiųjų švietimo savaitėse prisideda prie suaugusiųjų mokymosi tinklo plėtros ir bendradarbiavimo su švietimo paslaugų tiekėjais stiprinimo
3.3. Koordinavau tarptautinį mokyklinį Erasmus+ projektą įtraukiojo ugdymo tematika, parengiau 57 val. kvalifikacijos tobulinimo programą, vedžiau mokymus	Centras papildė savo kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašą aktualia programa, kurios priemonės ir turinys padės mokytojams, naudojant sukurtas inovatyvias priemones, patobulinti darbą su migrantais mokiniais ir jų tėvais (įskaitant karo pabėgėlius). 6 Centro ir Karmėlavos B.Buračo gimnazijos mokytojai buvo

	pakviesti į tarptautinius mokymus
3.4. Dalyvauju Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos veikloje: švietimo centrų interesų atstovavimas Lietuvos Respublikos Seimo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose pasitarimuose ir pasiūlymų rengiamiems Švietimo įstatymo ir nacionaliniams teisės aktams dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo.	Perduodama informacija Kauno rajono švietimo centro darbuotojams ir rajono savivaldybės pedagogams apie planuojamus pokyčius PKT srityje, rengiamus teisės aktus; platesnės bendradarbiavimo galimybės su kitomis šalies švietimo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninis finansinis raštingumas
7.2. Pokyčių valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tinkamai pasirengti Švietimo centro veiklos išoriniam vertinimui: akreditacijai	1.1. Kokybiškai parengti įsivertinimo dokumentai ir veiklos pristatymas ekspertų komisijai	1.1. Akredituotos įstaigos 6 sritys: internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, konsultavimas, projektinė veikla, vadyba ir administravimas ir įvertintos „labai gerai“ arba „gerai“
	1.2. Įstaiga akredituota tolimesnei veiklai	1.2. Švietimo centras akredituotas 5-iems metams.
8.2. Teikti kokybišką ir kryptingą metodinę bei kvalifikacijos tobulinimo pagalbą mokykloms, atsižvelgiant į šalies bei rajono švietimo prioritetus ir ugdymo įstaigų duomenų analizę	8.2.1. Atlikta mokyklų mokinių mokymosi pasiekimų analizė, aptartos priežastys ir numatytos priemonės veiklai tobulinti, mokinių pasiekimams gerinti	8.2.1. Atlikta rajono mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) duomenų lyginamoji analizė ir atrinktos 3-5 mokyklos pagal poreikį; Organizuoti susitikimai su naujai atrinktų mokyklos bendruomenėmis ir grįžtamojo ryšio susitikimai su Garliavos A. Mitkaus, Ežerėlio pagrindinių mokyklų, Akademijos Ugnė Karvelis ir J. Lukšos gimnazijų administracijomis apie numatytų priemonių įgyvendinimą ir galimą poveikį mokinių rezultatams
	8.2.2. Metų veiklos plane numatytos konkrečios metodinės pagalbos ir kvalifikacijos tobulinimo priemonės prisidės prie rajono savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, gerosios patirties sklaidos ir švietimo inovacijų diegimo	8.2.2. Parengtos 7 kvalifikacijos tobulinimo programos (ne mažiau 40 val. trukmės) pamokos kokybės, lyderystės, įtraukiojo ugdymo, mokinių pasiekimų gerinimo, darbo su tėvais, ugdymo metodikos tematika; Vasario-gruodžio mėn. organizuojamos pradinių klasių mokytojams konsultacijos (7-8 vnt.) skaitymo įgūdžių gerinimo, aukštesnių gebėjimų stiprinimo temomis; Vasario-gegužės mėn. vykdomi tęstiniai mokymai-kursai (40 val.) informatikos mokytojams, kurie patobulins jų programavimo įgūdžius, reikalingus rengiant mokinius informatikos egzaminui; Teikiamos stažuotčių paslaugos pagal

		STEAM, Kultūrinio ugdymo, Įtraukiojo ugdymo sritis Lietuvoje ir užsienyje 4 rajono Tūkstantmečio programos (TŪM) mokykloms bei organizuojami tęstiniai mokymai rajono savivaldybės mokytojams, mokyklų vadovams, pagalbos mokiniui specialistams švietimo vadybos, lyderystės, įtraukiojo ugdymo tematika pagal TŪM priemonių planą; Organizuojami metodiniai gerosios patirties sklaidos renginiai (10-15 vnt.) mokyklų vadovams ir mokytojams atnaujinto ugdymo turinio, vadovavimo įstaigai, mokomojo proceso gerinimo tema.
8.3. Tęsti direktorių pavaduotojų ugdymui veiklos grupės metodinę veiklą, kuri prisidės prie ugdymo organizavimo kokybės	8.3.1. Planingai vykdoma metų veiklos programa, orientuota į pavaduotojų ugdymui profesinį tobulinimą	8.3.1. Parengta direktorių pavaduotojams ugdymui metinė programa: ne mažiau 80 proc. įgyvendintos priemonės
	8.3.2. Patobulinta pavaduotojų ugdymui kvalifikacija pamokų vertinimo ir ugdymo proceso tobulinimo srityje, kas prisidės prie geresnės mokinių emocinės savijautos ir akademinio pasiekimų	8.3.2. Organizuota ne mažiau 10 atvirų pamokų stebėjimo ir aptarimo renginiai; 5 metodinės dienos, 1-2 konsultacija dėl tarpinių egzaminų 11 ir baigiamųjų egzaminų 12 klasėms organizavimo; 2 seminarai; renginiuose dalyvaus ne mažiau 70 proc. mokyklų pavaduotojų ugdymui
8.4. Užtikrinti nuoseklų neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimą ir koordinavimą	8.4.1. Aktyvesnis neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjų bendradarbiavimas, teikiant rajono gyventojams švietimo paslaugas;	8.4.1. Suorganizuoti 2 dalykiniai susitikimai su rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančiais tiekėjais, aptariant ir sprendžiant probleminius andragoginius klausimus; Organizuotos stažuotės (1-2) 4-6 suaugusiųjų švietėjams užsienyje; Organizuota kasmetinė suaugusiųjų švietimo savaitė, kurios metu vyks ne mažiau nei 100 renginių rajone
	8.4.2. Suteiktos mokymo paslaugos mažesnes mokymo galimybes turinčioms gyventojų grupėms (bedarbiai, Ukrainos piliečiai, senjorai)	8.4.2. Atlikta 26 seniūnijoje lietuvių kalbos mokymo poreikių analizė; Parengtos 2 mokymo programos: nacionalinei švietimo agentūrai ir Užimtumo tarnybai finansavimui gauti ir organizuoti 90 val. mokymai 1-2 seniūnijose; Organizuoti finansinio raštingumo mokymai rajono bedarbiams (2-3 per metus) pagal su savivaldybe pasirašytą sutartį; Vykdomos TAU švietėjiškos veiklos ir naujas Erasmus+ finansinio raštingumo projektas 16 seniūnijų, tenkinant vyresnio amžiaus žmonių

		tęstinio mokymosi poreikius ir užimtumą
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Užimtumo tarnyba nepatvirtins finansavimo ukrainiečių tautybės žmonių mokymams organizuoti. Gavus finansavimą galimas nemotyvuotas asmenų užsiėmimų lankymas.
2. Negavus projekcinio finansavimo, gali neįvykti planuotos kvalifikacijos tobulinimo stažuotės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo centro direktoriaus
dairmitės Ruzgienės veikla vertinama labai gerai. Įgy-
vendintos m. t. k. nuostatos, bet ir populiarumas.

Švietimo centro koordinacinės tarybos
įgaliotas narys
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Danguolė Marcinke
(vardas ir pavardė) 2024-02-05 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės daivos Ruzgienės 2023 metų veikla ir gėjųjimas
atlikti pareigys aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendinamas,
prieš užduotis įvykdytos ir išvystyti kiti lūmijos vertinimo rodikliai. Nustatou 50 procentų parei-
ginis alpos dydis kintamųjų daly.

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS
MERAS
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

VALERIJUS MAKŪNAS 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas D. gerai

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

dairmitė Ruzgienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)