

PRITARTA

Kauno rajono švietimo centro
koordinacinės tarybos

2026 m. balandžio 2 d. prot. Nr. R5-12

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2026 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. T1-31

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės mero

2026 m. gegužės 7 d. potvarkiu Nr. MP-569

PATVIRTINTA

Kauno rajono švietimo centro direktoriaus

2026 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. T1-112

KAUNO RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2026–2029 M. STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS.....	3
KAUNO RAJONO ŠVIETIMO VEIKLOS KONTEKSTAS	3
II SKYRIUS	4
2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO PAGRINDINIAI VEIKLOS REZULTATAI	4
III SKYRIUS	7
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ, STRATEGINĖS IŠVADOS	7
IV SKYRIUS.....	9
ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI, VERTYBĖS	9
V SKYRIUS	10
TIKSLAI, UŽDAVINIAI.....	10
VI SKYRIUS.....	12
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	12
VII SKYRIUS	17
2026–2029 M. STRATEGINIO PLANO VERTINIMO RODIKLIAI.....	17
VIII SKYRIUS	22
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	22

I SKYRIUS

KAUNO RAJONO ŠVIETIMO VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno rajono švietimo centro (toliau – Centras) 2026–2029 metų strateginis planas (toliau – planas) parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
2. Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu;
3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų strateginiu planu;
4. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“;
5. Geros mokyklos koncepcija;
6. Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 strateginiu plėtros planu;
7. Kauno rajono savivaldybės 2024–2026 strateginiu veiklos planu;
8. Kauno rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2025–2027 metų veiksmų planu;
9. Švietimo centro veiklos kokybės išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
10. Švietimo centro nuostatais.

Centro strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta 2025 m. spalio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. T1-132.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis, viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo ir demokratijos principais. Šis dokumentas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

Kauno rajono švietimo centras įkurtas 1994 m. Po 2021 m. reorganizacijos Centras yra švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, metodinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą pedagogų bendruomenėms bei neformaliojo švietimo paslaugas suaugusiems asmenims, atliepiančią visą gyvenimą trunkančio mokymosi idėją.

2024 m. gegužės 3 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-503 Centrai trečią kartą suteikta 5-erių metų akreditacija.

Įstaigoje dirba 11 darbuotojų, iš kurių 8 yra pedagoginiai darbuotojai.

Centras dirba su įvairiomis tikslinėmis grupėmis: ugdymo įstaigų vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytinių tėvai, valstybės tarnautojai, personalo specialistai, Ukrainos piliečiai, gyvenantys Kauno rajono savivaldybėje, bedarbiai ir kiti rajono gyventojai.

Centras kasmet suorganizuoja virš 400 metodinių ir kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvauja 10–12 tūkst. mokytojų ne tik iš Kauno rajono, bet ir visos Lietuvos. Įvairi ir kryptinga kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepiančių šalies ir savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei pedagogų mokymosi poreikius, pasiūla.

Centras koordinuoja 28 metodinių būrelių veiklą.

Įstaiga dirba ir su mokiniais: organizuoja konkursus, olimpiadas, neformaliojo vaikų švietimo renginius. Kasmet suorganizuojama apie 30 olimpiadų ir 30 konkursų, kuriuose vis aktyviau dalyvauja rajono mokiniai: 2023 m. – 1720 mokinių, 2024 m. – 2500 mokinių, 2025 m. – 2412 mokinių. Švietimo centras koordinuoja ir Jaunojo pedagogo klubo veiklą. Daugiau nei 50 proc. šio klubo narių pasirenka pedagogines studijas.

Įstaiga aktyviai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose Erasmus+ projektuose, kurių metu plečiamas partnerystės ir bendradarbiavimo tinklas, kuriami intelektualiniai produktai, metodinės priemonės, organizuojami mokymai, stažuotės rajono mokytojams, vadovams ir suaugusiųjų švietėjams.

Centras yra rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) koordinatorius. Rajone veikia 17 Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – TAU) fakultetų, kuriose žinias ir gebėjimus tobulina apie 690 vyresnio amžiaus žmonių.

Centras yra aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų, Lietuvos distancinio mokymo asociacijų narys.

II SKYRIUS

2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO PAGRINDINIAI VEIKLOS REZULTATAI

1. PRIORITETAS. Pedagoginių darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas, siekiant švietimo paslaugų kokybės. Šiam prioritetui įgyvendinti buvo numatyti tikslai:

1. Teikti kokybišką švietimo pagalbą mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, remiantis mokyklų duomenų ir mokymo(si) poreikio analize;
2. Plėtoti rajono pedagoginių darbuotojų profesinio tobulinimo galimybes per patirtinę veiklą;
3. Atnaujinti Centro nuotolinio ir tradicinio mokymosi aplinką pagal šiuolaikinius reikalavimus bei pritaikyti pedagogų mokymo(si) poreikiams.

2023–2025 metais buvo pasiekti šie rezultatai:

- 100 proc. išanalizuoti rajono mokyklų PUPP, NMPP, VBE duomenys; suorganizuota 10 vizitų-pasitarimų dėl švietimo pagalbos teikimo mokykloms, kurių mokinių pasiekimų vidurkis 3 proc. žemesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį;
- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su KTU matematikos ir gamtos mokslų bei informatikos fakultetais dėl mokinių pasiekimų gerinimo; organizuotos konsultacijos ir renginiai mokiniams bei kvalifikacijos tobulinimo mokymai mokytojams. 2025 m. NMPP, PUPP, VBE matematikos ir informatikos rezultatai aukštesni už šalies vidurkį;

- Parengta ir akredituota 100–120 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių sąrašas pateiktas įstaigos interneto svetainėje: <https://www.kaunorajonosvietimocentras.lt/>. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kasmet dalyvauja apie 80 proc. rajono pedagoginių darbuotojų;
- Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį buvo parengtos 6 kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuoti 32 seminarai, 99 konsultacijos, detalios aptartos 7 kompetencijos;
- Vykdamas Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planą, Centras įgyvendino 4 kvalifikacijos tobulinimo programas, organizuota 16 paskaitų tėvams (1364 dalyviai); 20 seminarų, 6 metodinės dienos, 4 stažuotės, 2 konferencijos;
- Centras, kaip švietimo paslaugų teikėjas, dalyvavo ir Tūkstantmečio mokyklų programoje: suorganizavo 4 stažuotes Lietuvoje ir užsienyje, 17 tęstinių seminarų, 4 konferencijas;
- 28 koordinuojamų metodinių būrelių veiklose kasmet dalyvauja apie 4000–7520 mokytojų. Įkurti 2 nauji metodiniai būreliai (junginiai): Gyvenimo įgūdžių programos ir Karjeros ugdymo. Vykdomos įvairios veiklos, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, ugdymo turinio kokybę. Tai būrelių pasitarimai, metodinės dienos, profesiniai dialogai, atviros pamokos, parodos, konferencijos, apskritojo stalo diskusijos, stažuotės, paskaitos, edukacinės išvykos Lietuvoje ir užsienyje. Kasmet augo ir metodinių renginių skaičius: 2023 m. vyko 206 vnt., 2024 m. – 293 vnt.; 2025 m. – 368 vnt.
- Centras įgyvendino 6 tarptautinius Erasmus+ strateginių partnerysčių projektus skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, socialinės-emocinės aplinkos kūrimo, andragogikos, savanorystės temomis. Įgyvendinant Erasmus+ mobilumo projektus, 32 dalyviai – metodinių būrelių pirmininkai, Jaunojo pedagogo klubo mentoriai ir TAU prorektorai – tobulino bendrakultūrinės ir kalbines kompetencijas Europos Sąjungos šalių mokymo centruose. Per trejus metus įgyvendinta ir 11 regioninių projektų;
- 100 proc. atnaujinta įstaigos kompiuterinė ir programinė įranga darbuotojams ir mokymams organizuoti: įsigyta išmanioji lenta mokymams, du nešiojami kompiuteriai, 6 Windows operacinės sistemos ir 6 Microsoft Office licencijos, kurios buvo įdiegtos į įstaigos kompiuterius. Pereinant prie nuotolinio mokymosi paradigmos kvalifikacijos tobulinimo ir metodinėje veikloje naudojama MOODLE mokymo(si) platforma; sukurta 17 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios vykdomos MOODLE mokymosi platformoje.

2. PRIORITETAS. Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi kultūros stiprinimas. Siekiant įgyvendinti šį prioritetą buvo numatyti tikslai:

1. Tikslingai plėtoti Kauno rajono gyventojų mokymosi galimybes;

2. Tobulinti TAU bendruomenės narių: prorektorių (suaugusiųjų švietėjų) andragogines ir besimokančiųjų (vyresnio amžiaus asmenų) bendrąsias kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją ir užimtumą, fizinį aktyvumą.

2023–2025 m. įgyvendinant šiuos tikslus, buvo pasiekti tokie rezultatai:

- Parengtas 2025–2027 m. savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas, patvirtintas Kauno rajono savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. TS-243;
- 2024 m. atliktas rajono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikių tyrimas, kuriame dalyvavo 435 suaugusieji iš 22 seniūnijų. Tyrimo rezultatai ir išvados yra viešinami Centro interneto svetainėje: <https://www.kaunorajonosvietimocentras.lt/krsc/nfss/d/tyrimas2024.pdf>;
- Centras kasmet organizuoja neformaliojo suaugusiųjų švietimo savaites, kuriose nuolat dalyvauja virš 3000 rajono gyventojų, vyksta virš 100 įvairių renginių. Prie savaitės renginių prisijungia savivaldybės kultūros, švietimo ir kitos biudžetinės įstaigos;
- Mokymosi visą gyvenimą sampratai ir svarbai populiarinti, motyvacijai stiprinti organizuota veikla „Suaugusiųjų švietimas – polėkiui ir prasmei“, kurioje 2025 m. aktyviai dalyvavo 66 rajono gyventojai. Daugiau nei 20 proc. padidėjo informuotumas apie rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjų organizuojamas edukacines veiklas;
- Įkurti 3 nauji TAU fakultetai: Taurakiemio, Užliedžių ir Akademijos seniūnijose. 14 TAU prorektorių pagal Erasmus+ mobilumo projektą dalyvavo anglų kalbos ir andragogikos mokymuose, kurie vyko Kipre, Italijoje, Prancūzijoje; 2 suaugusiųjų švietėjai dalyvavo stebėsenos vizite Slovėnijos TAU.

III SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ, STRATEGINĖS
IŠVADOS

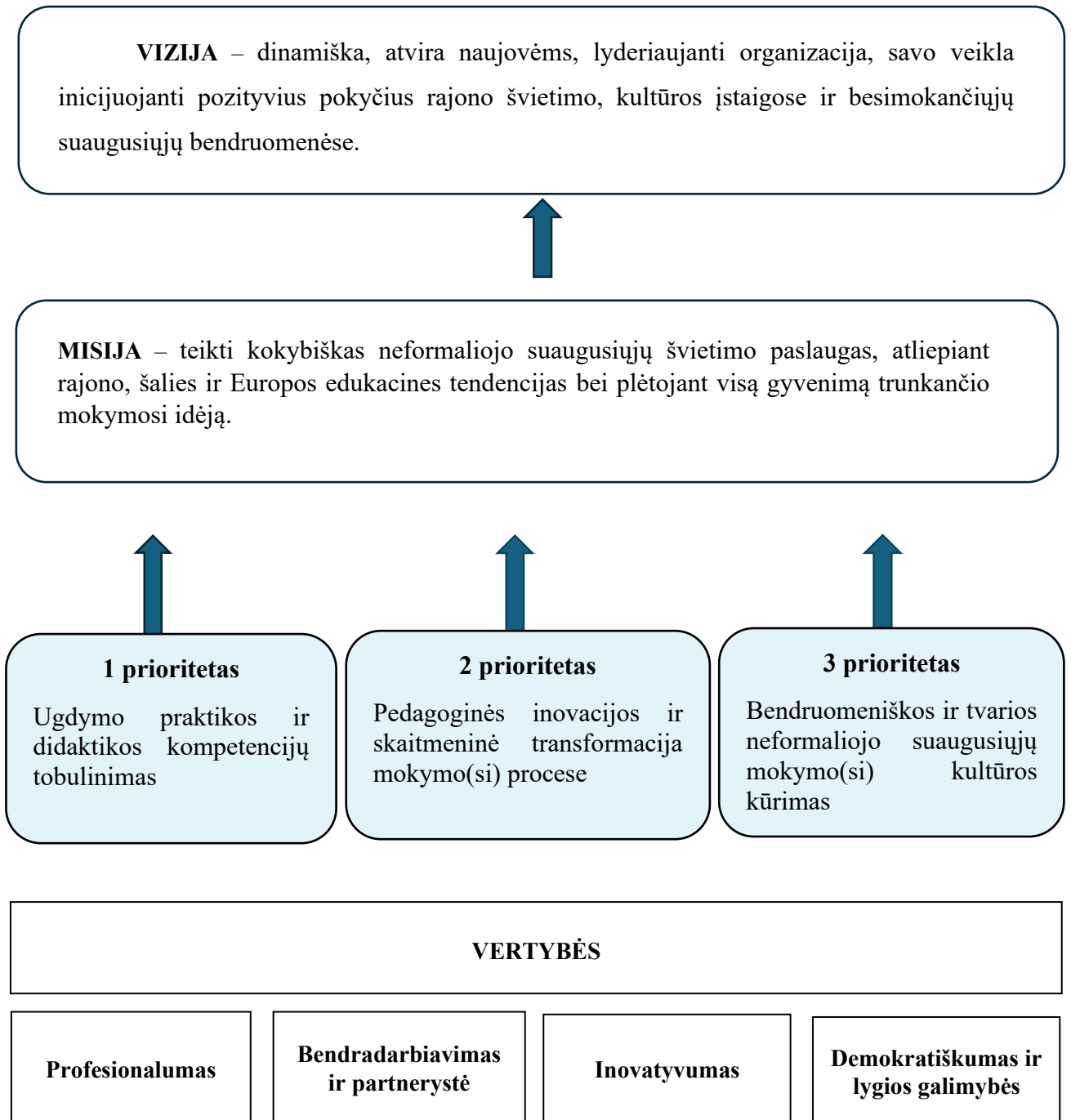
Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Centras yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota įstaiga iki 2029 metų. 2. Kompetentingi ir didelę darbo patirtį turintys darbuotojai. 3. Tikslingai ir kryptingai rengiamos bei įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. 4. Šalies ir tarptautinių projektų rengimas, koordinavimas, sklaida bei tarptautinis pripažinimas. 5. Efektyvus bendradarbiavimas su šalies, rajono švietimo, kultūros, sporto įstaigomis ir kitomis institucijomis. 6. Teikiama kokybiška metodinė pagalba mokykloms, kurių mokinių pasiekimai 3 proc. žemesni už šalies ir savivaldybės vidurkį. 7. Užtikrinama tęstinė metodinė veikla rajone, organizuojant gerosios patirties renginius, teikiant metodinę konsultacinę pagalbą mokytojams. 8. Jaunojo pedagogo klubo veiklos lyderystė ir veiklos rezultatyvumas. 9. Augantis rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų tinklas. 10. TAU plėtra ir mokymosi galimybių prieinamumas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų įtraukimas į ilgalaikes 40 akad. val. programas. 2. STEAM veiklų organizavimas per dalykų mokytojų praktinę ir patirtinę veiklą. 3. Pilietiškumo ir finansinio raštingumo kompetencijų tobulinimo programų stoka. 4. Pedagoginių darbuotojų gebėjimas kūrybiškai ir prasmingai naudoti DI priemones ugdymo procese. 5. Ribota informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida. 6. Nenustatyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą stebėsenos rodikliai. 7. Suaugusiesiems, ypač vyresnio amžiaus, trūksta skaitmeninio raštingumo įgūdžių ir pasitikėjimo naudotis e-viešosiomis paslaugomis.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozityvios komunikacijos su ugdymo įstaigų vadovais stiprinimas dėl pedagogų dalyvavimo ilgalaikėse programose. 2. STEAM priemonių plano parengimas ir veiklų organizavimas, remiantis mokyklų gerąja darbo patirtimi ir pasiekimais. 3. Kvalifikacijos tobulinimo programų bei projektų pilietiškumo ir finansinio raštingumo tema rengimas ir vykdymas. 4. Mokymosi sėkmės istorijų, tinklalaidės kūrimas ir viešinimas, populiarinant mokymosi visą gyvenimą sampratą ir svarbą. 5. Skaitmeninio raštingumo mokymų organizavimas TAU fakultetuose, bibliotekose. 6. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo stebėsenos rodiklių parengimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augantis privačių įstaigų, teikiančių pedagogams kvalifikacijos tobulinimo programų paslaugas, skaičius ir konkurencija. 2. Suaugusiųjų mokymosi motyvacijos stoka.

7. Pedagoginių darbuotojų mokymai ir gebėjimų stiprinimas, naudojant dirbtinio intelekto priemones.	
---	--

Remiantis pateiktais faktais ir analizės duomenimis, galima suformuluoti šias **strategines išvadas**:

1. Stiprinti pedagoginių darbuotojų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimą, orientuojantis į ilgalaikes 40 akad. val. programas STEAM, pilietiškumo, finansinio ir skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, dirbtinio intelekto įrankių taikymo tematika. Tai prisidėtų prie ugdymo kokybės gerinimo, inovatyvių ir patrauklių sprendimų įgyvendinimo mokyklose.
2. Kryptingai tęsti Centro veiklą, atsižvelgiant į nacionalinius ir Kauno rajono savivaldybės švietimo ir kultūros prioritetus bei duomenų analizę.
3. Tobulinti bendradarbiavimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjais, didinant mokymosi prieinamumą ir informatyvumą rajono gyventojams, teikiant jiems švietimo paslaugas, atitinkančias šiuolaikinio gyvenimo aktualijas. Numatyti NSS stebėsenos rodikliai sudarytų galimybę gauti tikslingesnę informaciją apie renginių turinį, suaugusiųjų įsitraukimą, padėtų nustatyti, koks organizuotų renginių poveikis (asmeninis, kognityvinis, profesinis, socialinis) besimokantiems žmonėms.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI, VERTYBĖS



V SKYRIUS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Metų prioritetinė veikla ir tikslai	Uždaviniai	Sąsaja su Kauno rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1 prioritetas – ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.		
1.1. Teikti kokybišką švietimo pagalbą mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, vadovaujantis švietimo prioritetais, duomenų ir mokymosi poreikių analize.	1.1.1. Analizuoti mokyklų VBE, PUPP, NMPP duomenis, užtikrinant kryptingą švietimo pagalbą.	Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano 9 priedas „Švietimo ir ugdymo programa“ (toliau – 9 priedas). 09.01.02 Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą. 09.02.01.03 Pilietinis, tautinis ir gamtosauginis ugdymas.
	1.1.2. Tirti rajono ugdymo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	
	1.1.3. Inicijuoti ir įgyvendinti ilgalaikes (40 akad. val. ir ≥), poveikį kuriančias profesinio tobulėjimo programas.	
	1.1.4. Plėtoti regioninį, nacionalinį ir tarptautinį bendradarbiavimą per projektinę veiklą, siekiant pažangias idėjas ir vertingą patirtį diegti ugdymo praktikoje.	
1.2. Organizuoti kryptingą metodinę veiklą, orientuotą į ugdymo praktikos tobulinimą, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį augimą.	2.1. Koordinuoti rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	9 priedas. 09.01.04 Mokytojų metodinės ir kūrybinės veiklos organizavimas. 09.01.02 Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą. 09.01.02.05 Švenčių, konferencijų ir kitų renginių organizavimas švietimo bendruomenėms.
	2.2. Kaupti ir skleisti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų gerąją darbo patirtį, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę bei užtikrinant tvarius mokinių mokymosi pasiekimus.	
2 prioritetas – pedagoginės inovacijos ir skaitmeninė transformacija mokymo(si) procese.		
2.1. Diegti inovatyvias ugdymo praktikas Kauno rajono švietimo įstaigose.	2.1.1. Plėtoti visiems prieinamą skaitmeninio mokymo(si) turinį, integruojant DI į ugdymo procesą.	9 priedas 09.01.02 Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą.

	2.1.2. Stiprinti pedagogų gebėjimus taikyti technologines inovacijas ir netradicinius ugdymo metodus, didinant įtrauktį ir veiksmingumą.	09.01.04 Mokytojų metodinės ir kūrybinės veiklos organizavimas.
	2.1.3. Organizuoti STEAM ugdymo veiklas, skatinant tarpdisciplininį mokytojų bendradarbiavimą, bendrų veiklų planavimą, refleksiją ir gerosios praktikos sklaidą bei taikymą ugdymo procese.	09.01.02.05 Švenčių, konferencijų ir kitų renginių organizavimas švietimo bendruomenėms.
2.2. Tęsti pedagogų rengimo ir pritraukimo į mokyklas programą	2.2.1. Organizuoti patrauklias edukacines veiklas, stiprinant mokinių domėjimąsi pedagogo profesija.	9 priedas. 09.01.02.02 Kauno rajono mokinių ugdymo karjera programos įgyvendinimas.
	2.2.2. Plėtoti bendradarbiavimą su VDU Švietimo akademija ir kitų savivaldybių Jaunojo pedagogo klubais, ieškoti patrauklių formų ir metodų, motyvuojant mokinius rinktis pedagogines studijas.	09.01.04 Mokytojų metodinės ir kūrybinės veiklos organizavimas.
	2.2.3. Organizuoti profesinius dialogus pedagogams, kurie pradeda dirbti ugdymo įstaigose (1–3 metai profesinė patirtis).	
3 prioritetas – bendruomeniškos ir tvarios neformaliojo suaugusiųjų mokymo(si) kultūros kūrimas.		
3.1. Siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu bendradarbiavimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros Kauno rajono savivaldybėje.	3.1.1. Didinti Kauno rajono suaugusiųjų dalyvavimą NSS veiklose.	9 priedas. 09.01.03. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.
	3.1.2. Vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų stebėseną, siekiant jų kokybės ir didesnio prieinamumo.	09.01.03.01. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įgyvendinimas.
3.2. Sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonių užimtumui, aktyvumui ir saviraiškai.	3.2.1. Organizuoti švietimo renginius Kauno rajono TAU klausytojams.	9 priedas. 09.01.03 Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.
	3.2.2. Tobulinti TAU prorektorius bendrąsias ir andragogines kompetencijas.	09.01.03.01. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įgyvendinimas.

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonių įgyvendinimo finansavimo šaltinių trumpiniai, kurie bus naudojami lentelėse:

Finansavimo šaltiniai	Savivaldybės biudžeto lėšos	SB
	Valstybės biudžeto lėšos	VB
	Europos Sąjungos paramos lėšos	ES
	Projektų lėšos	P
	Specialiosios lėšos	SL

1 prioritetas – ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.					
1.1. Tikslas – teikti kokybišką švietimo pagalbą mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, vadovaujantis švietimo prioritetais, duomenų ir mokymo(si) poreikių analize.					
1.1.1. Uždavinys – analizuoti mokyklų VBE, PUPP, NMPP duomenis, užtikrinant kryptingą švietimo pagalbą.					
Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo laikas, metais	Priemonės vykdytojai	Finansavimo šaltinis	Finansavimo suma, tūkst. Eur
1.1.1.1.	VBE, PUPP, NMPP duomenų analizavimas ir apibendrinimas.	2026–2029	Direktorius	SB	34,0
1.1.1.2.	Vizitai į ugdymo įstaigas, kurių mokinių pasiekimai žemesni už šalies ir savivaldybės mokinių rezultatus, siekiant išsiaiškinti priežastis ir numatyti švietimo pagalbos priemones.	2026–2029	Direktorius	SB	35,0
1.1.1.3.	Švietimo pagalbos mokykloms ir atskirų dalykų (pagal duomenų analizę) mokytojams teikimas.	2026–2029	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	SL	50,0
1.1.2. Uždavinys – tirti rajono ugdymo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.					

1.1.2.1.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikio pagal parengtą klausimyną organizavimas rajono ugdymo įstaigose.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas	SB	40,0
1.1.2.2	Surinktų duomenų analizė kvalifikacijos kėlimo priemonių planui rengti.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas	SB	30,0
1.1.3. Uždavinys – inicijuoti ir įgyvendinti ilgalaikes (40 akad. val. ir ≥), poveikį kuriančias profesinio tobulėjimo programas.					
1.1.3.1.	Kvalifikacijos tobulinimo programų (KTP) rengimas/tobulinimas, atsižvelgiant į prioritetines ir aktualias kvalifikacijos tobulinimo sritis ir įgyvendinimas.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkai	SL	740,0
1.1.3.2.	KTP kokybės ir efektyvumo stebėseną.	2026–2029	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	SB	30,0
1.1.4. Uždavinys – plėtoti regioninį, nacionalinį ir tarptautinį bendradarbiavimą per projektinę veiklą, siekiant diegti pažangias idėjas ir vertingą patirtį ugdymo praktikoje.					
1.1.4.1.	Regioninių, nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimas, integruojant inovatyvius ir tvarius švietimo ekosistemos sprendimus, ir įgyvendinimas.	2026–2029	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas	ES P	80,0
1.1.4.2.	Partnersyčių tinklų plėtotė, stiprinant Lietuvos ir Europos švietimo ir kultūros dimensiją.	2026–2029	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas		0,0
1.2. Tikslas – organizuoti kryptingą metodinę veiklą, orientuotą į ugdymo praktikos tobulinimą, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį augimą.					
1.2.1. Uždavinys – koordinuoti rajono mokytojų metodinių būrelių veiklą, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.					
Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo laikas, metai	Priemonės vykdytojai	Finansavimo šaltinis	Finansavimo suma, tūkst. Eur
1.2.1.1.	Metodinių būrelių renginių organizavimas pagal veiklos planus.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	SB	70,0
1.2.1.2.	Dalykinių konsultacijų, sprendžiant probleminius ugdymo turinio ir mokytojų profesinio augimo klausimus, organizavimas.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	SL	70,0

1.2.1.3.	Mokinių olimpiadų ir konkursų organizavimas, bendradarbiaujant su metodiniais būreliais.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	SB	50,0
1.2.2. Uždavinys – kaupti ir skleisti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų gerąją darbo patirtį, taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę bei užtikrinant tvarius mokinių mokymosi pasiekimus.					
1.2.2.1.	Mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas rajone ir šalyje.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	SB	70,0
1.2.2.2.	Edukacinio banko, skirto pažangių edukacinių priemonių viešinimui, turtinimas.	2026–2027	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	SB	20,0
1.2.2.3.	Bendradarbiavimo su kitų savivaldybių metodiniais mokytojų junginiais ir ugdymo įstaigomis dėl ugdymo kokybės ir mokinių pažangos stiprinimas.	2026–2028	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	SB	30,0
1.2.2.4.	Viešinimas socialiniuose tinkluose apie gerosios patirties renginius.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas	SB ES	20,0
2 prioritetas. Pedagoginės inovacijos ir skaitmeninė transformacija mokymo(si) procese					
2.1. Tikslas – diegti inovatyvias ugdymo praktikas Kauno rajono ugdymo įstaigose					
2.1.1. Uždavinys – plėtoti visiems prieinamą skaitmeninio mokymo turinį, integruojant DI į ugdymo procesą					
2.1.1.1.	Mokymų apie DI įrankių taikymą ugdymo procese vykdymas.	2026–2027	Direktorius, Direktorius pavaduotojas	SL	50,0
2.1.1.2.	Praktinių dirbtuvių, kuriose mokytojai išbando DI įrankius, organizavimas.	2027–2028	Direktorius, Direktorius pavaduotojas	SL	40,0
2.1.1.3.	Gerosios patirties sklaidos apie skaitmeninio turinio taikymą ugdymo įstaigose organizavimas.	2028–2029	Direktorius, Direktorius pavaduotojas	SL	50,0
2.1.2. Uždavinys – stiprinti pedagogų gebėjimus taikyti technologines inovacijas ir netradicinius ugdymo metodus, didinant įtrauktį ir veiksmingumą					

2.1.2.1.	Edukaciniai renginiai apie inovatyvių sprendimų taikymą švietime, siekiant gerinti įtraukiojo mokymo(si) kokybę, prieinamumą ir efektyvumą.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkas	SL	60,0
2.1.2.2.	Pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų savipagalbos bei intervizių grupių įtraukiojo ugdymo iššūkiams spręsti sudarymas.	2026–2029	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkas	SB	20,0
2.1.2.3.	Renginių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties, socialinių įgūdžių ir emocinės gerovės stiprinimui, organizavimas.	2026–2028	Metodininkas	SB	60,0
2.1.3. Uždavinys – organizuoti STEAM ugdymo veiklas, skatinant tarpdisciplininį mokytojų bendradarbiavimą, bendrų veiklų planavimą, refleksiją ir gerosios praktikos sklaidą bei taikymą ugdymo procese.					
2.1.3.1.	STEAM iniciatyvinės darbo grupės veikla, plėtojant tinklaveiką.	2026–2028	Metodininkas	SB	20,0
2.1.3.2.	STEAM renginių organizavimas, bendradarbiaujant su VDU STEAM didaktikos ir Lietuvos STEAM centrais.	2026–2028	Metodininkas	SL	50,0
2.2. Tikslas – tęsti pedagogų rengimo ir pritraukimo į mokyklas programą					
2.2.1. Uždavinys – organizuoti patrauklias edukacines veiklas, didinant pedagogo profesijos patrauklumą.					
2.2.1.1	Paskaitų ir kitų edukacinių renginių organizavimas pedagoginėmis, psichologinėmis temomis Jaunojo pedagogo klubo nariams.	2026–2029	Direktorius Metodininkas	SB	30,0
2.2.1.2.	JPK narių mini užsiėmimų bendraamžiams arba jaunesniems mokiniams vedimas.	2026–2029	Metodininkas		0,00
2.2.1.3.	Metodinių-edukacinių renginių organizavimas jauniems pedagogams, turintiems 1–3 m darbo patirtį.	2026–2029	Direktorius, Metodininkas	SB	20,0
2.2.2. Uždavinys – plėtoti bendradarbiavimą su VDU Švietimo akademija ir kitų savivaldybių Jaunojo pedagogo klubais, ieškoti patrauklių formų ir metodų, motyvuojant mokinius rinktis pedagogines studijas.					
2.2.2.1.	Užsiėmimai VDU Švietimo akademijoje.	2026–2029	Direktorius, Metodininkas	SB	25,0
2.2.2.2.	Susitikimai su šalies JPK, organizuojant kūrybines edukacines dirbtuves ir kultūrinius renginius.	2026–2029	Metodininkas	SB	25,0
3. Bendruomeniškos ir tvarios neformaliojo suaugusiųjų mokymo(si) kultūros kūrimas.					

3.1. Tikslas – siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu bendradarbiavimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros Kauno rajono savivaldybėje.					
3.1.1. Uždavinys – didinti Kauno rajono suaugusiųjų dalyvavimą NSŠ veiklose.					
3.1.1.1.	Inovatyvių ir patrauklių iniciatyvų organizavimas, stiprinant suaugusiųjų skaitmeninio, finansinio raštingumo, sveikatingumo, pilietiškumo bei problemų sprendimo įgūdžius.	2026–2029	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius	SB	15,0
3.1.1.2.	Mokymų organizavimas valstybės tarnautojams, savivaldybės įstaigų darbuotojams ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjams, tobulinant bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas.	2026–2029	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius	SL	15,0
3.1.1.3	Sėkmės istorijų ir tinklalaidės kūrimas, siekiant populiarinti mokymosi visą gyvenimą svarbą.	2026–2027	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius	SB	3,00
3.1.1.4	Informacijos sklaida apie šalies ir rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvas.	2026–2029	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius		0,00
3.1.2. Uždavinys – vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų stebėseną, siekiant jų kokybės ir didesnio prieinamumo.					
3.1.2.1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų stebėsenos rodiklių parengimas ir duomenų rinkimas.	2026–2029	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius	SB	2,0
3.1.2.2.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų pasitarimai dėl teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.	2026–2029	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio		0,0

			mokymosi koordinatorius		
4.1. Tikslas – sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonių užimtumui, aktyvumui ir saviraiškai.					
4.1.1. Uždavinys – organizuoti švietimo renginius Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto (TAU) klausytojams.					
4.1.1.1.	Renginių organizavimas 17-oje fakultetų.	2026–2029	TAU veiklos koordinatorius	SB	28,0
4.1.1.2	Projektų (regioninių, nacionalinių ir tarptautinių) rengimas ir įgyvendinimas.	2026–2029	TAU veiklos koordinatorius	P	36,0
4.1.2. Uždavinys – tobulinti TAU prorektorius bendrąsias ir andragogines kompetencijas					
4.1.2.1.	TAU valdybos pasitarimų organizavimas dėl veiklos planavimo ir įgyvendinimo bei kompetencijų tobulinimo.	2026–2029	TAU veiklos koordinatorius		0,0
4.1.2.2.	Darbo stebėjimo vizitų organizavimas užsienyje pagal Erasmus+ mobilumo programą.	2026–2027	TAU veiklos koordinatorius	ES	12,0
4.1.2.3.	Skaitmeninio raštingumo ir andragoginių kompetencijų mokymai.	2026–2029	TAU veiklos koordinatorius	SL P	32,0

VII SKYRIUS

2026–2029 M. STRATEGINIO PLANO VERTINIMO RODIKLIAI

Priemonės	Rodikliai	Atsakingas asmuo	Numatomi rezultatai			
			2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
1.1.1.1. VBE, PUPP, NMPP duomenų analizavimas ir apibendrinimas.	Atlikta VBE, PUPP, NMPP analizė ir parengta ataskaita (vnt.)	Direktorius	1	1	1	1
1.1.1.2. Vizitai į ugdymo įstaigas, kurių mokinių pasiekimai žemesni už šalies ir savivaldybės mokinių rezultatus, siekiant išsiaiškinti priežastis ir numatyti švietimo pagalbos priemones.	Vizitų (pagal poreikį) į mokyklas skaičius (vnt.)	Direktorius	2	2	2	2

1.1.1.3. Švietimo pagalbos mokykloms bei atskirų dalykų (pagal duomenų analizę) mokytojams teikimas.	Švietimo pagalbos priemonių skaičius (vnt.)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	7	8	8	8
1.1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio pagal parengtą klausimyną organizavimas rajono ugdymo įstaigose.	Apklaustųjų ugdymo įstaigų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas	48	48	48	48
1.1.2.2. Surinktų duomenų analizė kvalifikacijos kėlimo priemonių planui rengti.	Priemonių planų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas	1	1	1	1
1.1.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, atsižvelgiant į prioritetines, aktualias kvalifikacijos tobulinimo sritis, ir įgyvendinimas.	Pasiūlytas kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius (vnt.)	Direktorius	120	125	125	130
	Naujai parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas Metodininkai	6	7	8	10
1.1.3.2. KTP kokybės ir efektyvumo stebėseną.	Ataskaitų skaičius (vnt.)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	1	1	1	1
	Mokytojų, dalyvavusių 40 akad. val. mokymuose, dalis (proc.)	Metodininkai	20	30	30	40
1.1.4.1. Regioninių, nacionalinių ir tarptautinių projektų rengimas, integruojant inovatyvius ir tvarius švietimo ekosistemos sprendimus, ir įgyvendinimas.	Įgyvendinamų projektų skaičius (vnt.)	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas	5	6	6	6
1.1.4.2. Partnerysčių tinklų plėtotė, stiprinant Lietuvos ir Europos švietimo ir kultūros dimensiją.	Partnerysčių tinklų skaičius (vnt.)	Direktorius	10	11	12	14
1.2.1.1. Metodinių būrelių renginių organizavimas pagal veiklos planus.	Metodinių būrelių planų skaičius	Metodininkai	27	27	27	27
	Metodinių renginių skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkai	350	350	370	380
1.2.1.2. Dalykinių konsultacijų, sprendžiant probleminius ugdymo turinio ir mokytojų profesinio augimo klausimus, organizavimas.	Konsultacijų skaičius (vnt.)	Metodininkai	20	20	30	30

1.2.1.3. Mokinių olimpiadų ir konkursų organizavimas, bendradarbiaujant su metodiniais būreliais.	Olimpiadų ir konkursų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkai	55	57	58	60
1.2.2.1. Mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas rajone ir šalyje.	Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkai	150	160	170	180
	Mokytojų skaitytų pranešimų skaičius (vnt.)	Metodininkai	150	160	170	180
1.2.2.2. Edukacinio banko, skirto pažangių edukacinių priemonių viešinimui, turtinimas.	Naujų edukacinių priemonių aprašų skaičius (vnt.)	Metodininkai	5	6	7	8
1.2.2.3. Bendradarbiavimo su kitų savivaldybių metodiniais mokytojų junginiais ir ugdymo įstaigomis dėl ugdymo kokybės ir mokinių pažangos stiprinimas.	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	Direktorius, Metodininkai	12	13	13	14
1.2.2.4. Viešinimas socialiniuose tinkluose apie gerosios patirties renginius.	Informacinių žinučių apie gerosios patirties renginius skaičius (vnt.)	Metodininkai	150	160	170	180
2.1.1.1. Mokymų apie DI įrankių taikymą ugdymo procese vykdymas.	Mokymų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas, Metodininkai	3	3	3	3
2.1.1.2. Praktinių dirbtuvių, kuriose mokytojai išbando DI įrankius, organizavimas.	Praktinių užsiėmimų skaičius (vnt.)	Metodininkai	3	3	3	3
2.1.1.3. Gerosios patirties sklaidos apie skaitmeninio turinio taikymą ugdymo įstaigose organizavimas.	Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vnt.)	Direktorius, Metodininkai		3	4	5
2.1.2.1. Edukaciniai renginiai apie inovatyvių sprendimų taikymą švietime, siekiant gerinti įtraukiojo mokymo(si) kokybę, prieinamumą ir efektyvumą.	Edukacinių renginių skaičius (vnt.)	Metodininkai	5	5	6	6
2.1.2.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų savipagalbos bei intervizių grupių įtraukiojo ugdymo iššūkiams spręsti veiklos organizavimas.	Savipagalbos grupių susitikimų skaičius (vnt.)	Metodininkas	4	4	5	6
	Mokiniam renginių skaičius (vnt.)	Metodininkas	3	4	4	5

2.1.2.3. Renginių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties, socialinių įgūdžių ir emocinės gerovės stiprinimui, organizavimas.	Dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	Metodininkas	300	300	360	400
2.1.3.1. STEAM iniciatyvinės darbo grupės veikla, plėtojant tinklaveiką.	Pasitarimų skaičius (vnt.)	Direktorius, Metodininkas	3	3	4	4
2.1.3.2. STEAM renginių organizavimas, bendradarbiaujant su VDU STEAM didaktikos ir Lietuvos STEAM centrais.	Renginių skaičius (vnt.)	Metodininkas	3	4	4	5
2.2.1.1. Paskaitų ir kitų edukacinių renginių organizavimas pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.	Renginių skaičius (vnt.)	Direktorius, Metodininkas	17	18	18	20
2.2.1.2. JPK narių mini užsiėmimų bendraamžiams arba jaunesniems mokiniams vedimas.	Užsiėmimų skaičius (vnt.)	Metodininkas	55	60	70	80
2.2.1.3. Metodinių-edukacinių renginių organizavimas jauniems pedagogams, turintiems 1–3 m. darbo patirtį.	Renginių skaičius (vnt.)	Direktorius	3	3	4	4
2.2.2.1. Užsiėmimai VDU Švietimo akademijoje.	Užsiėmimų skaičius (vnt.)	Direktorius	2	2	3	3
2.2.2.2. Susitikimai su šalies JPK, organizuojant kūrybines edukacines dirbtuves ir kultūrinius renginius.	Susitikimų skaičius (vnt.)	Metodininkas	2	2	3	3
3.1.1.1. Inovatyvių ir patrauklių iniciatyvų organizavimas, stiprinant suaugusiųjų skaitmeninio, finansinio raštingumo, sveikatingumo, pilietiškumo ir problemų sprendimo įgūdžius.	Iniciatyvų skaičius (vnt.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinadorius	10	15	15	20
	Suaugusiųjų, dalyvaujančių neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginiuose, skaičius (vnt.)		2000	2000	2100	2200
	Kasmetinių suaugusiųjų švietimo savaitinių renginių skaičius (vnt.)		100	110	115	120
3.1.1.2. Mokymų organizavimas valstybės tarnautojams, savivaldybės įstaigų darbuotojams ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjams, tobulinant bendrakultūrinės ir profesinės kompetencijas.	Seminarų skaičius (vnt.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinadorius	3	4	4	4

3.1.1.3. Sėkmės istorijų ir tinklalaidės kūrimas, siekiant populiarinti mokymosi visą gyvenimą svarbą.	Istorijų ir tinklalaidės įrašų skaičius (vnt.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	6	6	-	-
3.1.1.4. Informacijos sklaida apie šalies ir rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvas.	Informacinių žinučių skaičius (vnt.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	8	8	9	9
3.1.2.1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų stebėsenos rodiklių parengimas.	Parengtų dokumentų skaičius (vnt.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	1	-	-	-
3.1.2.2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų pasitarimai dėl teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.	Pasitarimų skaičius (vnt.)	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	2	2	2	2
4.1.1.1. Renginių organizavimas 17-oje fakultetų.	Renginių skaičius (vnt.)	TAU veiklos koordinatorius	300	300	300	300
	TAU dalyvių skaičius (vnt.)	TAU veiklos koordinatorius	690	690	720	720
4.1.2.1. TAU valdybos pasitarimų organizavimas dėl veiklos planavimo ir įgyvendinimo bei kompetencijų tobulinimo.	Valdybos narių dalyvavimo pasitarimuose aktyvumas (proc.)	TAU veiklos koordinatorius	70	80	90	90
4.1.2.2. Darbo stebėjimo vizitų organizavimas užsienyje pagal Erasmus+ mobilumo programą.	Vizituose dalyvaujančių asmenų skaičius (vnt.)	TAU veiklos koordinatorius	1	2		
4.1.2.3. Skaitmeninio raštingumo ir andragoginių kompetencijų mokymai.	Mokymų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	15	15	2	2
	Mokymų dalyvių skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	120	120	20	20

